

CAPES EXTERNE DE MATHÉMATIQUES

Epreuve sur dossier

Thème :
Géométrie dans l'espace, calculs de grandeurs

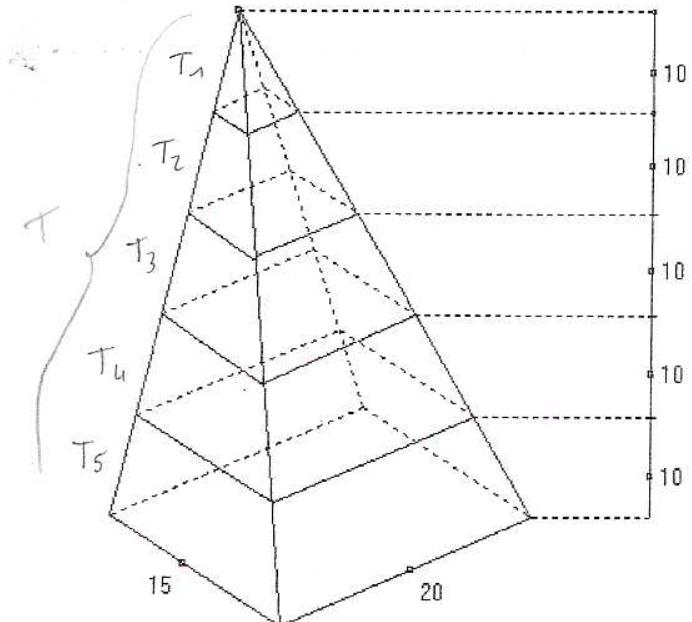
1. L'exercice proposé au candidat

Le morceau de chocolat représenté ci-contre a la forme d'une pyramide à base rectangulaire et pèse 2 kg.

Il est découpé en cinq tranches de même hauteur.

Combien pèse chacune des tranches ?

(les dimensions indiquées sur le schéma sont exprimées en centimètre)



2. Travail demandé au candidat.

En aucun cas, le candidat ne doit rédiger sa solution de l'exercice sur la fiche. Celle-ci pourra néanmoins lui être demandée partiellement ou en totalité lors de l'entretien avec le jury.

Pendant sa préparation, le candidat traitera les questions suivantes :

Q1) Proposer un énoncé permettant l'étude de cette situation à l'aide des connaissances et des méthodes exigibles au collège.

Q2) Rédiger l'énoncé d'un exercice permettant, en Terminale S, de retrouver des formules de volumes vues au collège.

Sur sa fiche, le candidat rédigera et présentera :

- sa réponse à la question Q2)
- Les énoncés d'un ou deux exercices menant à des calculs de longueurs et d'angles dans l'espace avec les compétences exigibles au collège.

2) le travail demandé au candidat

Thème: géométrie dans l'espace,
calculs de grandeurs

1) d'exercice proposé au candidat

on suppose les distances données en centimètres.

on note T le morceau de chocolat

T_1, T_2, T_3, T_4, T_5 les tranches de haut en bas.

$$N_T = \frac{1}{3} \times 15 \times 20 \times 50 = 5000 \text{ cm}^3$$

$$N_{T_5} = 5000 - \frac{1}{3} \left(\frac{4}{5} \times 20 \times \frac{4}{5} \times 15 \right) \times 40 = 2440 \text{ cm}^3$$

$$N_{T_4} = 2560 - \frac{1}{3} \left(\frac{3}{5} \times 20 \times \frac{3}{5} \times 15 \right) \times 30 = 1680 \text{ cm}^3$$

$$N_{T_3} = 1080 - \frac{1}{3} \left(\frac{2}{5} \times 20 \times \frac{2}{5} \times 15 \right) \times 20 = 760 \text{ cm}^3$$

$$N_{T_2} = 320 - \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \times 20 \times \frac{1}{5} \times 15 \right) \times 10 = 280 \text{ cm}^3$$

$$N_{T_1} = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{5} \times 20 \times \frac{1}{5} \times 15 \right) \times 10 = 40 \text{ cm}^3$$

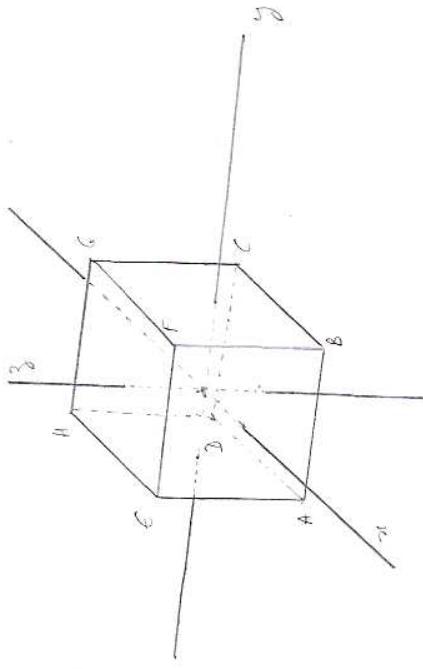
Q₁) 1) Calculer le volume de T

- 2.) a) Déterminer par Thalès les dimensions de l'base de la pyramide formée par T_1, T_2, T_3 et T_4
b) Déterminer le volume de la pyramide formée par T_1, T_2, T_3 et T_4 .

- c) En déduire le volume de la tranche T_5
3) Réitérer le procédé pour calculer les volumes de T_1, T_2, T_3, T_4 .

- 4) En remarquant que le poids est proportionnel au volume, déduisez-en les poids de T_1, T_2, T_3, T_4, T_5

Q₂) Volume d'un cube de côté 2 cm :



$$\int_{-1}^1 4 \, dy = 8 \text{ cm}^2$$

	T_1	T_2	T_3	T_4	T_5	T
Volume (cm^3)	40	280	760	1480	2440	5000
Poids (g)	16	112	304	592	976	2000

Exercice 2: L'unité de longueur est le mètre.

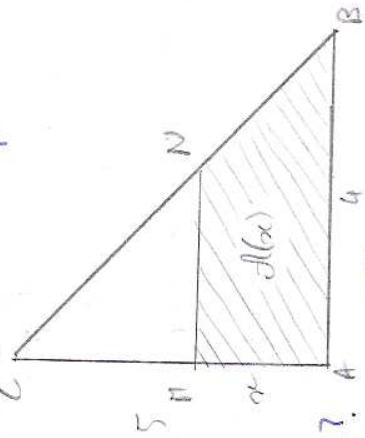
Première partie: Soit un triangle ABC rectangle en A tel que

$$AB = 6, \quad AC = 5.$$

Soit M un point de [AC].

On pose AM = x.

La parallèle à (AB) passant par M coupe le segment (BC) en N.



1- a) Entre quelles valeurs peut varier x ? quelle est, en fonction de x, la longueur CM ?

b) Démontrez que: $MN = h - 0,8x$

2- Calculer, en fonction de x, l'aire de (x) du trapèze ABNM

Deuxième partie:

Le schéma ci-dessous représente une citrine posée sur un sol horizontal.

Elle a la forme d'un prisme droit ABCDEF:

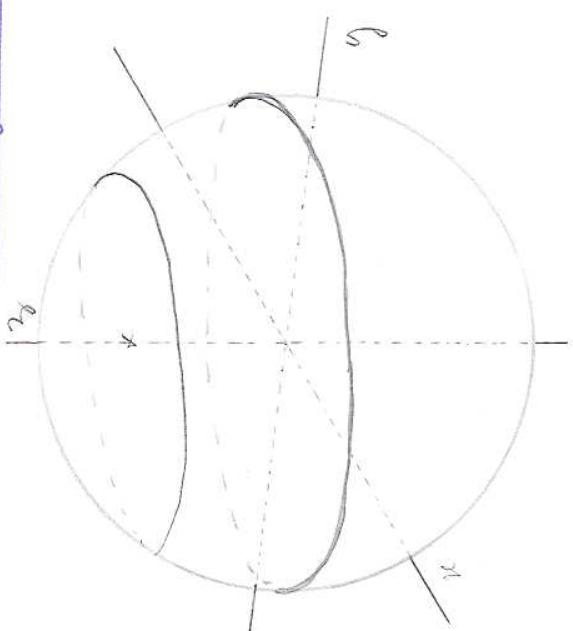
- sa base ABC est le triangle décrit dans la première partie
- BE = 10.

- 1) Quel est, en mètres cubes, le volume de la citrine ?
- 2) La citrine contient de l'eau jusqu'au niveau du plan MNQ. On désigne la longueur AM, démontrer que le volume $V(x)$ est égal à $6x(10-x)$
- 3) Calculer le volume d'eau contenu dans la citrine lorsque celle-ci est remplie à mi-hauteur.
- 4) a) Reproduire et compléter le tableau de valeurs suivant:

x	0	1,4	1,5	1,6	2
$V(x) = 6x(10-x)$	0	1,4	1,5	1,6	2

- a) Désigner un voile rond en D.
- b) Calculer la mesure arrondie au degré, de l'angle AGD du triangle ADG.
- c) Calculer la valeur exacte de l'angle AG, pris en degrés lorsque la citrine est remplie à la moitié de sa capacité.

Volume d'une sphère de rayon 2 cm:



$$3 = f(y) = \sqrt{4-y^2}$$

$$\Leftrightarrow y = \sqrt{h-3^2}$$

$$V = \int_{-2}^2 \pi (h-y^2) dy$$

$$= \frac{32}{3} \pi$$

Volume de la pyramide de notre exercice:

$$\int_0^{50} \frac{2}{5} x \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} x \, dx = \int_0^{50} \frac{3}{25} x^2 \, dx$$

$$= \frac{1}{25} [x^3]_0^{50} = 5000$$

Exercices supplémentaires:

Exercice 1:

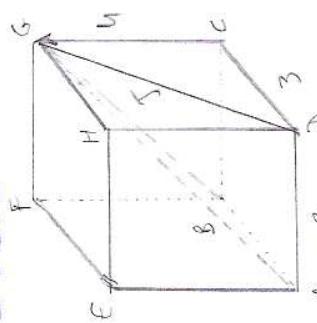
ABCDEF GH est un prisme droit.

On donne: AD = DC = 3 cm; GC = 6 cm; GD = 5 cm

Sur le dessin ci-dessous, les dimensions ne sont pas respectées :

- 1) Calculer le volume exprimé en cm³, de la pyramide GABCD.

- 2) a) Désigner un voile rond en D.
- b) Calculer la mesure arrondie au degré, de l'angle AGD du triangle ADG.
- c) Calculer la valeur exacte de l'angle AG, pris en degrés lorsque la pyramide est remplie à la moitié de son volume.



$$\int_0^4 \frac{2}{5} x \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} x \, dx = \int_0^4 \frac{3}{25} x^2 \, dx$$

$$= \frac{1}{25} [x^3]_0^4 = 192$$